



## سيرة ذاتية

### 1-المعلومات شخصية

الاسم: هدى يوسف اسبر

الكلية: الاقتصاد

القسم : اقتصاد وتخطيط

المرتبة العلمية: مدرس

الهاتف: 0944886739

البريد الالكتروني:

صفحة الباحث العلمي:

### 2- الشهادات والمؤهلات العلمية

- إجازة في الاقتصاد - قسم الاقتصاد والتخطيط - جامعة تشرين 1997
- دبلوم - علاقات دولية 1997
- ماجستير في كلية الاقتصاد - قسم الاقتصاد والتخطيط 2009
- دكتوراه في كلية الاقتصاد - قسم الاقتصاد والتخطيط 2022
- شهادة محاسب قانوني من وزارة المالية 2010
- شهادة محاسب إدارة من وزارة المالية 2017

• قيادة الحاسوب الدولية

### 3-الخبرات الأكاديمية والتدريس

- محاضرة في قسم النقل الدولي واللوجيستيات في الأكاديمية العربية العربية للعلوم والتكنولوجيا والنقل البحري- فرع اللاذقية

### 4-الخبرات والمسؤوليات الإدارية وخدمة الجامعة والمجتمع

- مراقب استعلام ضريبي في وزارة المالية في سوريا- مديرية مالية اللاذقية /1999-2002/
- مراقب دخل في وزارة المالية في سوريا - مديرية مالية اللاذقية- قسم الدخل -دائرة الرواتب والاجور/2003-2006
- مراقب دخل في وزارة المالية في سوريا - مديرية مالية اللاذقية-قسم الدخل - دائرة الأرباح الحقيقية /2007-2018
- مراقب في وزارة المالية في سوريا -مديرية مالية اللاذقية- قسم التنمية الإدارية- دائرة الموارد البشرية/2019-2023

### 5-الأبحاث المنشورة في المجلات والمؤتمرات

- مدى اسهام عوامل الكفاءة والخبرة المهنية والاستقلالية للمدقق في تحقيق جودة التدقيق الداخلي/دراسة ميدانية في المصارف السورية-الخاصة/ تم نشر في عام 2018 في مجلة جامعة تشرين للبحوث والدراسات العلمية -اللاذقية -سوريا
- مدى الالتزام المدقق الداخلي بالمعايير الأخلاقية لمهنة التدقيق /دراسة ميدانية في المصارف السورية الخاصة /تم النشر في عام-2019 في مجلة جامعة تشرين للبحوث والدراسات العلمية-اللاذقية -سوريا
- أسباب التهرب من ضريبة الدخل ووسائل الحد منه /دراسة استطلاعية من وجهة نظر مدققي الضريبة في مديرية مالية اللاذقية /تم-النشر في عام 2020 في مجلة جامعة تشرين للبحوث والدراسات العلمية - اللاذقية - سوريا
- تقييم دور أنشطة لجان التدقيق في تحسين نظام الرقابة الداخلية المصرفية /دراسة ميدانية من وجهة نظر المدققين الداخليين في-المصارف السورية الخاصة /تم النشر في عام 2020 في مجلة جامعة تشرين للبحوث والدراسات العلمية - اللاذقية - سوريا

